

1 国語力の育成を

全ての教科の基本となる国語力を、国語科としてどう育成できるかという視点に立ち、各校において授業改善を図ってもらいたい。そのために以下の点が重要。

- ・ 知識・技能の定着
- ・ 論理的思考力・表現力の育成
- ・ 読書習慣の育成

2 平成17・18年度香川県教育委員会研究団体等研究委託事業国語部会第1年次中間まとめについて

- ・ 年度末に研究成果を発表する機会を設けたい。
- ・ 論理的思考力については、付けたい力の明確化を図り、どういう言語活動を行っていくかが重要である。
- ・ 国語力調べについては、何を身に付けさせたいのかを明らかにして、問題作りをすることが大切。もう少し単純化するなどの開発の余地がある。

3 学習状況調査から

- ・ 「読むこと」(PISA 型読解力)での誤答の分析が今後の課題である。
- ・ 日常の学習の中で、非連続型テキストの指導の充実を目指す。
- ・ 香川型教材も、現行の指導要領も PISA 型と同じ方向に向いている。大切なのは、どういう力を身に付けさせたいのか、そのために言語活動をどう工夫していくかということである。